

INFO MEDIATHEQUE – MARS 2018

I. RESSOURCES PEDAGOGIQUES - NOUVEAUTES



Ce catalogue présente plus de 400 ressources du domaine du handicap, classées par thème disponibles au centre de documentation de l'AViQ.

Disponible à la médiathèque ou en ligne via le lien suivant : <https://wal.autonomia.org/article/au-delà-de-nos-différences-le-catalogue-du-centre-de-documentation-de-l-aviq.1>

Sait-on vraiment ce qu'est le haut potentiel ? Savons-nous quelles actions éducatives mettre en place pour que les personnes dites à haut potentiel puissent s'épanouir dans le cadre scolaire ou tout simplement ce qui peut améliorer leur bien-être au quotidien ? Autant de questions auxquelles répondent Sophie Brasseur et Catherine Cuhe. Se basant sur leur expérience en consultation, elles ont choisi de réunir les 38 questions qui leur étaient le plus souvent posées pour leur apporter des réponses fondées scientifiquement. Ce faisant, elles fournissent au lecteur des repères clairs sur lesquels s'appuyer pour mieux comprendre le haut potentiel. A travers celles-ci se dessine également une démarche novatrice dans le suivi et la compréhension des personnes à haut potentiel et de leurs besoins.

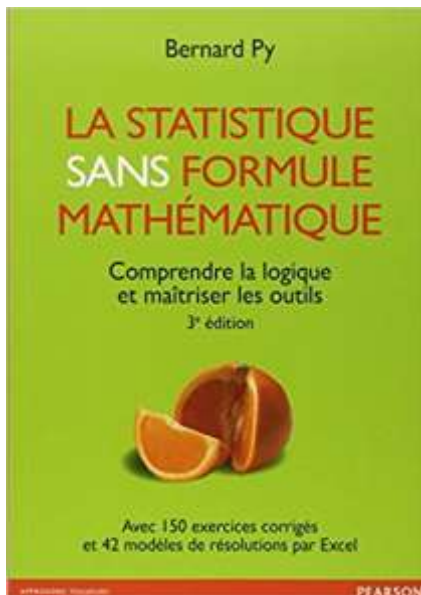


L'émergence de la sexualité, les remaniements identitaires, les enjeux liés à l'autonomisation sont autant de facteurs d'insécurité pour les adolescents et leurs parents. Ce texte propose une lecture dynamique de l'adolescence par la loupe de la théorie de l'attachement. Fondée sur la recherche de sécurité en cas de détresse, cette approche aide à comprendre les ressources psychologiques et relationnelles sur lesquelles les adolescents pourront s'appuyer afin de négocier les mouvements complexes de cette étape de vie. La manière dont les adolescents réguleront leurs émotions résulte à la fois des relations de la petite enfance et des interactions présentes avec l'environnement.

Les professionnels trouveront dans ce texte des clefs pour comprendre les problèmes en jeu à l'adolescence et, en cas de difficultés, pour aider aux interventions grâce aux concepts de la théorie de l'attachement.



La jeunesse, la sexualité et la violence ont au moins un point commun : ce sont des catégories qui sont tenues sous haute surveillance. Les grands interdits sexuels ont faibli dans nos sociétés et la sexualité juvénile, détachée du cadre affectivo-conjugal, est aujourd'hui admise. Mais les normalités sexuelles, loin d'avoir disparu, sont en réalité multiples et elles ne vont pas toujours dans le sens d'une sexualité égalitaire (entre les sexes) et adaptée (suivant les âges). C'est pourquoi les déviances sexuelles des jeunes, réelles ou supposées, et plus encore leurs actes sexuels violents font l'objet de maints questionnements. La justice en est saisie ainsi que des éducateurs et des soignants. Plus largement, la communauté des adultes tente de trouver le juste équilibre entre la liberté sexuelle, dont nous sommes les héritiers, et l'accompagnement de nos enfants dans la découverte de leur désir et dans celle du désir de l'autre.



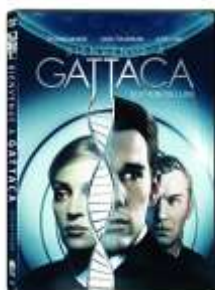
Aujourd'hui, il est nécessaire de savoir décrypter les chiffres et les évaluations, puis de les transmettre. C'est le rôle de la statistique que de faire passer ces messages chiffrés puisque la statistique est une méthode de communication. Pourtant son apprentissage rebute souvent car les manuels se fondent traditionnellement sur l'utilisation de formules mathématiques. Bernard Py, expert incontesté, explique ici pourquoi la "formalisation mathématique" n'est pas indispensable sous réserve que l'on comprenne bien la logique de réflexion. Ainsi, étudiants ou professionnels, grâce à ce livre, vous serez rapidement capable : de lire et d'écrire un document à fort contenu quantitatif, de comprendre et d'exécuter une enquête simple, de faire passer un message par un graphe ou par un calcul adapté, d'assimiler plus aisément les ouvrages qui utilisent des formules mathématiques, d'éviter les pièges et les erreurs, d'exercer votre esprit critique sur des articles de

journaux ou des documents officiels. Ce manuel vous fournit aussi les moyens pour vous entraîner efficacement : 150 questions pratiques et de type épreuves d'examen sont proposées et corrigées en détail. Il s'agit d'entraînement sur des problèmes d'application, dont les solutions passent par la logique et non par l'utilisation passive de formules mathématiques

Imagine Demain le monde est un magazine belge francophone qui paraît six fois par an (bimestriel). Il traite de sujets liés à l'écologie, aux questions de société et aux rapports Nord-Sud. Il s'inscrit dans le courant « slow press » et porte un regard libre et non-conformiste sur le monde d'aujourd'hui et de demain. Il propose une information à la fois innovante et critique, qui explore les voies d'un autre modèle de développement et cherche des alternatives positives pour répondre aux grandes questions de société.



II. DVD



Dans un futur proche où la science a vaincu les secrets de la génétique, on peut, dès la conception d'un enfant, le protéger de toute maladie et décider de son avenir. Gattaca est un centre d'étude et de recherche pour les meilleurs de ces jeunes au patrimoine génétique impeccable. Un jour pourtant, un "invalidé" décide d'entrer dans ce centre réservé à l'élite...

III. J'AI LU DERNIEREMENT ET JE VOUS EN PARLE!



Décembre 1944, Ardennes belges. Une petite fille juive, deux Américains, un curé, des SS ... et même des « bobones » qui jasant en wallon !

Emmanuelle Pirotte, auteure belge, a su donner vie à ces gens qui survivent, tétanisés par les tirs, affamés et congelés, mais qui n'oublient pas de fêter Noël et le « divin enfant sémite ». Qu'il soit belge, allemand ou américain, jeune ou vieux, civil ou soldat, chaque personnage est décrit de manière subtile, ni tout à fait victime ni tout à fait bourreau, mais tout en nuances.

Vraiment, j'ai apprécié *Today We Live* : une touchante histoire d'amitié, aux multiples rebondissements, sur fond de Seconde Guerre et ... pas loin de chez nous !

Je cherche quelques livres qui ne soient pas trop « prise de tête » pour les vacances... (Si, si, les profs de sport, ça sait lire !...)

THOMAS GUNZIG... Chouette, j'adore ses « Cafés serrés » à la radio, son humour, sa façon un peu déjantée de raconter ses billets.....

Je prends !

« Manuel de Survie à l' Usage des Incapables »....Rien que le côté absurde de ce titre me plaît.

Mais, voyons voir....

..... J'entre dans son écriture de façon perplexe d'abord. Fiction ou réalité ? Symboles ou mauvais rêves ?...

L'atmosphère est étrange... Et pas à pas, je m'imprègne de son univers fait de loups et d'hommes, de violence désarçonnante et de monsieur « tout-le monde » qui se retrouve malgré lui, dans une spirale d'aventures.....qui me maintiennent en haleine jusqu'au bout !

Personnellement, j'ai adoré l'imagination de l'auteur, sa folie, sa façon d'écrire peu académique, pleine de mêmes mots qui appuient ou qui font rire, mais qui m'ont transportée dans son monde pour le moins... original !

A tous les amateurs, bonne lecture !

22 & 23 mars 2018 !!!

N'OUBLIEZ PAS LE TROC-LIVRES !

**→ Vous pouvez participer avec votre classe entière.
Certains l'ont fait l'année dernière pour le bonheur de tous.
Chaque élève apporte un livre et toute la classe vient le troquer.**

Nous avons tous chez nous des dizaines de bouquins que nous avons lus une fois et que nous ne relirons pas. Ca ne sert à rien, ils prennent de la place ... Pourquoi ne pas les donner, ou encore mieux ... les échanger ?

LE TROC-LIVRES, COMMENT ÇA MARCHE ?

Le but est d'échanger gratuitement des livres entre lecteurs, dans un esprit de convivialité.

Règlement du Troc-livres :

- Le Troc-livres est entièrement **gratuit**.
- Chaque participant peut échanger **10 livres au maximum**.
- Les livres seront **déposés** au plus tard **le mercredi 21 mars 2018** à la médiathèque (consultez l'horaire d'ouverture).
- Chaque participant reçoit autant de **tickets** que de livres qu'il a déposés.
- Les livres à échanger sont en **excellent état**.
- Les **revues ou volumes isolés** d'une série ne sont **pas acceptés**.
- Les organisatrices se réservent le **droit de refuser un ouvrage** dont le contenu serait inadéquat (dépassé, xénophobe, etc.).
- Les **22 et 23 mars**, les participants peuvent venir choisir les ouvrages de leur choix en **échange des tickets reçus**. La médiathèque sera accessible ces deux jours-là de 9h20 à 15h30 pour le troc-livres.
- Les **livres qui n'auront pas été échangés** seront « **recyclés** » par les organisatrices.



Intéressé(e) ? Alors, venez !

**Lisez un peu, beaucoup,
passionnément...**

L'équipe médiathèque

