

# Notre-Dame Heusy prépare l'avenir de ses élèves

*Nous avons contacté quatre de nos anciens rhétoriciens pour les interroger sur leurs débuts dans le supérieur.*

**Augustin Voisin, Anaïs Delhez, Hélène Goblet et Adèle Stein** sont sortis en juillet 2023 et préparaient déjà leur examen d'entrée dans le supérieur durant leur année scolaire.



Hélène a passé le concours en médecine à Bruxelles, le 25 août 2023, Adèle précise que le concours en sciences médicales et dentaires n'est plus un examen d'entrée ce qui implique que les places sont attribuées en fonction de la disponibilité et des résultats obtenus, elle devait donc le passer mais aussi le réussir avec fruits. Anaïs s'est présentée à l'examen d'entrée pour les études d'ingénieur civil à l'université de Liège qui se déroulait sur deux jours (deux examens de mathématiques) tandis qu'Augustin a consacré deux ans à la préparation de l'examen d'admission à la faculté de sciences appliquées. Tous les quatre ont réussi avec brio.

## *Une passion avant tout*

Hélène est passionnée de médecine depuis son plus jeune âge. « Le corps humain est une machine scientifique qui me passionne... la médecine doit être une des sciences qui évolue le plus vite. Il y aura toujours quelque chose de nouveau à apprendre. » Anaïs et Adèle ont pris leur décision plus tard et c'est en arrivant à Notre-Dame ou lors de cours ouverts à l'université qu'elles ont choisi leur voie et Augustin pense avoir pris sa décision en 5<sup>e</sup> secondaire même si les mathématiques étaient un facteur déterminant depuis l'enfance.

## *Le Projet personnel de l'élève à l'IND*

Notre institut met un point d'honneur à développer le projet personnel des élèves. Des rencontres, des séances d'informations, des visites en hautes écoles ou à l'université... sont au programme de la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> secondaire.

Ces trois anciens avaient un projet avant ces échanges mais affirment pourtant que le PPE a été utile. « ... certaines activités comme les ateliers de gestion du temps et du stress de la matinée rhéto m'ont rassurée par rapport à mes peurs de ne pas assumer mes études. » (A.S.) « ... leurs nombreuses activités m'ont permis de confirmer que c'était bien vers ces études-là que je voulais me diriger. Dans mon cas, c'est la journée passée à l'université de Liège qui m'a le plus aidée et que j'ai le plus appréciée. » (A.D.) propos tenus également par

Augustin qui trouvait rassurant de savoir « où on mettait les pieds » et Hélène Goblet qui rappelle à plusieurs reprises, l'importance d'aller à la rencontre des lieux qui feront partie de leur vie quotidienne quelques mois plus tard. Adèle ajoute que les systèmes universitaire et supérieur demandent une adaptation : suis-je fait pour des amphithéâtres de 400 personnes ou devrais-je me diriger vers un enseignement en plus petites classes ?

### *Réussite implique sacrifices*

*« Fierté, satisfaction et surtout soulagement que tous les efforts et les sacrifices de l'année écoulée n'aient pas été vains rendent cette rentrée plus agréable à mes yeux. » (A.D.)*

Ces examens se déroulent durant les congés d'été. La préparation en amont est nécessaire et commence dès le mois de janvier voire novembre pour certains. Augustin a étalé cette préparation sur deux ans à raison de deux heures semaines. Tous les mercredis après-midi, Adèle et Hélène se sont rendues à l'ULg pour suivre les cours de physique et de chimie proposés. Il fallait concilier les cours préparatoires et les engagements liés à la rhéto.

*« Il n'était pas toujours possible de tout faire sur une semaine. J'ai même parfois négligé mes amis et ma famille afin de me remettre en ordre. » (A.D.)*

Les relations familiales et sociales en ont pris un coup. Le moral aussi : la fin d'année résonnait comme une période de relaxation en attente des résultats tandis que pour nos étudiantes en prépa, c'était un décompte du temps restant avant l'évaluation qui déterminerait leur avenir scolaire. Hélène précise que des cours en ligne, proposés par l'université de Namur, ont aussi tout leur intérêt dans une préparation telle que celle-là

mais engendre automatiquement des sacrifices conséquents.

*« Je pense que lorsqu'on veut vraiment atteindre un objectif, il ne faut jamais baisser les bras et il faut faire tout ce qui est possible pour y arriver. » (H.G.)*

### *Le secondaire vs le supérieur*

La question qui aurait pu fâcher : l'INDH vous a-t-elle correctement formés à la réussite de ces concours et examens ? La réponse est unanime ! OUI.

Nos quatre anciens soulignent l'intérêt des cours de math 6 et sciences 7 dans leur réussite. Ils précisent avoir reçu toutes les notions de base pour y arriver ainsi que la rigueur et la discipline nécessaires à ces options. Hélène pense qu'une formation à ce concours, comme il en existe une pour l'examen d'ingénieur en math 8, pourrait être intéressante.

Adèle souligne, à l'instar d'Anaïs, la difficulté d'adaptation au questionnement universitaire qui diffère du secondaire mais assure avoir acquis les bases à Notre-Dame.

### *Se discipliner*

Selon Adèle, la plus grande difficulté rencontrée reste la discipline. « savoir se gérer soi-même, se discipliner ... se discipliner à se lever tôt, refuser les sorties, ne pas passer trop de temps sur le téléphone... » cette rigueur était nécessaire pour gérer une sixième secondaire et les cours préparatoires.

*« La motivation a parfois été remplacée par la discipline, ce qui m'a permis de continuer. » (A.S.)*

Les exigences de Notre-Dame sont nécessaires et en même temps difficiles à tenir quand on suit parallèlement les

cours préparatoires. Il faut en être conscient.

*« Pour réussir, il faut d'abord bien s'entourer de sa famille. »(H.G.)*

Nos anciens sont entrés dans un nouveau système scolaire et ce, sereinement. L'Institut est fier de les avoir accompagnés dans leur projet de vie et d'avoir pu leur offrir les clés d'une réussite méritée. Nous les félicitons pour cette première victoire et leur souhaitons bonne route dans la réalisation de leurs rêves du supérieur.