



**Premier degré
commun**

&

**Premier degré
différencié**

Notre Projet Educatif

Ensemble, une étoile pour chacun.

Le groupe est important pour :

- construire des projets communs;
- développer des solidarités;
- se sentir citoyen responsable : responsable de soi et des autres.

C'est ensemble que nous cherchons à progresser, c'est-à-dire

- grandir avec les autres et non contre eux,
- se grandir en faisant grandir l'autre.

Ensemble, une étoile pour chacun

L'étoile, c'est d'abord la compétence.

C'est aussi l'excellence.

C'est surtout le sens.

Chacun

- est appelé à atteindre un minimum de compétences solides.
- est encouragé à accéder à son niveau d'excellence,
- est invité à se construire du Sens, car toute personne a sa valeur, son étoile, et sa lumière.

Pour Vivre, chacun cherche un idéal, une étoile qui le guide, et qui lui donne des motivations, des raisons d'agir et d'espérer.

Nous avons tous une « terre promise ». Encore faut-il qu'on nous aide à la découvrir. C'est notre quête individuelle et collective.

Ensemble, une étoile pour chacun

Chaque personne est importante, avec ses richesses et ses difficultés.

Chacun, avec ses différences, a sa contribution à apporter pour construire une société meilleure.

Notre Dame et l'Enfant nous rappellent enfin que, dans une relation confiante et respectueuse entre l'éducateur et l'éduqué, tous les actes éducatifs sont fructueux.

Le premier degré commun

1. Formation commune - 29 périodes / sem.

Notre école applique les grilles imposées par la législation, mais nous avons également fait le choix de mettre à l'horaire des élèves une période par semaine de Formation Humaine. Durant ce moment privilégié, les élèves travailleront notamment les actions suivantes :

- développer la communication entre jeunes, entre adultes et jeunes ;
- apprendre à gérer des conflits ;
- développer l'esprit critique et rendre davantage autonome ;
- réfléchir sur le sens de ce que l'on fait ;
- mener à bien un projet commun.

2. Activités complémentaires

Dans la plupart des écoles, les élèves doivent choisir une ou deux activités complémentaires qu'ils garderont durant toute l'année. Dans notre école, les élèves ont l'opportunité de tester toutes les activités proposées, durant une période plus courte. Ils feront donc tous de la cuisine, de la couture, de l'artisanat, de l'expression orale, de l'informatique et du latin.

En deuxième année, les élèves peuvent alors faire un choix d'activités complémentaires en toute connaissance de cause soit en continuant une activité testée en première soit en décidant de suivre une nouvelle activité.

3. Aide pour tous

Dans la grille horaire de l'élève, un jour par semaine, de 8h30 à 9h20, il sera proposé aux élèves d'assister à une remédiation, si l'équipe pédagogique l'estime nécessaire. Durant cette heure, un professeur spécialisé apporte une aide spécifique et personnalisée à un petit groupe d'élèves. La remédiation est organisée en français, mathématiques, anglais, néerlandais, allemand et méthode de travail.

En première année, dans le cadre des cours de mathématique, de français et de langues modernes (néerlandais, anglais, allemand), durant une période par semaine, un professeur vient en soutien au professeur principal. La classe est donc soit divisée en deux, soit deux professeurs donnent cours ensemble. Cela permet d'organiser plus facilement la remédiation ou le dépassement.

Degré 1 : 1^{ère} année commune (1C)

Voici la grille que nous sommes en mesure de vous présenter actuellement.
Toutefois, de légères modifications sont toujours possibles.

Formation commune (26 périodes)

- Education physique	3 périodes
- Etude du milieu	4
- Sciences	3
- Français	6
- Langues modernes (néerlandais, anglais ou allemand)	4
- Mathématiques	4
- Religion catholique	2

Activités obligatoires (3 périodes)

- Education artistique (initiation plastique)	1 période
- Education par la technologie	1
- Formation humaine	1

Activités de découverte en 4 modules obligatoires sur l'année (2 périodes)

- Art culinaire
- Latin
- Création : mode, déco, accessoires
- Français et informatique

Total : 31h/semaine

Pour vous aider à choisir une langue moderne ...

Les cours de langues à l'Institut Notre-Dame Heusy

Notre école offre le choix de trois langues modernes en 1^{ère} année : l'anglais, le néerlandais et l'allemand.

Notre institut offre donc à côté de l'anglais, l'allemand et le néerlandais comme première langue moderne, et ce 4 périodes/semaine, même pour les élèves n'ayant aucun prérequis.

Signalons encore que, dans l'enseignement de transition (général et technique), l'anglais et le néerlandais peuvent encore être abordés en 3^{ème} année comme « langue moderne 2 » (4 périodes/semaine), et que seul l'espagnol peut être abordé en 5^{ème} année comme « activité au choix » (2 périodes/semaine).

*!!! L'unique occasion d'aborder l'allemand est donc
de le choisir comme « langue moderne 1 » en 1^{ère} année !!!*

Un conseil ...

Si nous reconnaissons que l'étude de l'anglais est indispensable dans la formation, nous recommandons cependant à ceux qui veulent apprendre **plusieurs langues** de débiter par l'apprentissage du néerlandais ou de l'allemand. Ces langues constituent en effet une base solide pour l'apprentissage ultérieur d'autres langues. Le fait d'avoir suivi l'anglais en primaire ne handicapera nullement l'élève dans son apprentissage de l'allemand ou du néerlandais en 1^{ère} année secondaire. Et ce bagage acquis en 5^{ème} et 6^{ème} primaires sera de toute façon précieux lors du choix de l'anglais comme « Langue Moderne 2 » en 3^{ème} année.

Que choisir ? L'allemand ou le néerlandais ?

L'allemand est une de nos trois langues nationales et celle de nos proches voisins. Elle est parlée par plus de **100 millions d'Européens**.

Dans le domaine des **publications scientifiques**, l'allemand occupe la seconde position dans le monde.

L'Allemagne est le premier partenaire commercial de la Belgique. 500 entreprises allemandes sont implantées en Belgique et 10.000 sociétés y ont des représentants. L'importance de la communication en allemand dans le monde des affaires est donc incontestable.

Le néerlandais, quant à lui, est notre deuxième langue nationale et se parle à quelques kilomètres de chez nous. Il suffit de lire les offres d'emploi pour se rendre compte de l'utilité de cette langue, non seulement à Bruxelles, mais aussi en province de Liège, tant dans le domaine touristique que dans le monde des affaires. N'est-il pas interpellant de voir certains emplois occupés chez nous par des néerlandophones bilingues ?

Degré 1 : 2^{ème} année commune (2C)
Formation commune (26 périodes)

- Education physique	3 périodes
- Etude du milieu	4
- Sciences	3
- Français	5
- Langue moderne I (néerlandais, anglais ou allemand)	4
- Mathématiques	5
- Religion catholique	2

Activités obligatoires (3 périodes)

- Education artistique (initiation musicale)	1 période
- Education par la technologie	1
- Formation humaine	1

Activités de découverte au choix (3 périodes au choix)

Remarque : il faut choisir une activité à 2 périodes et une à 1 période.

- Latin	2 périodes
- Sciences	2
- Cuisine	2
- Restauration : service en salle et art culinaire	2
- Création : mode, déco, accessoires	2
- Atelier de conversation en langue moderne I	2
- Activités artistiques	1
- Informatique	1
- Art de la parole	1
Total	32h/semaine

Pour vous aider à choisir une activité complémentaire, voici un bref résumé de chacune d'entre elles.

Latin (2 périodes)

Le latin n'est pas une fin en soi, mais un outil de formation intellectuelle : il contribue à la maîtrise de la langue maternelle et à l'apprentissage de démarches intellectuelles qui seront utiles aux élèves durant toutes leurs études secondaires et supérieures, quelles qu'elles soient.

En première année, il s'agit d'une initiation à la langue.

Ainsi, nous travaillons les connexions latin-français quant à la signification des mots et à leur orthographe et nous arrivons à une meilleure compréhension du vocabulaire français.

Nous observons aussi la phrase latine et en l'analysant, nous revoyons les mécanismes d'analyse française. Nous travaillons donc comme les enquêteurs soucieux de toutes les indications.

A l'occasion, nous abordons enfin l'un ou l'autre aspect de la civilisation qui est la base de notre culture.

Sciences (2 périodes)

Les compétences du cours de sciences de base sont travaillées en insistant sur la démarche scientifique. Le cours se présente sous forme de nombreux laboratoires en biologie, physique et chimie en fonction des possibilités et des intérêts des élèves.

Ex. : étude d'une mare, d'un élevage, ...

Cuisine (2 périodes)

Durant cette activité complémentaire, l'occasion est donnée de se familiariser avec la cuisine de tous les jours. Sucrées ou salées, des recettes faciles à reproduire sont proposées au gré des semaines. A chaque fois, le jeune emporte sa préparation qu'il pourra déguster ou partager.

Au-delà du côté ludique de la pratique de la cuisine, plusieurs compétences sont mises en avant :

- appliquer les cours de français, de mathématiques et de sciences ;
- développer des capacités de précision, de dextérité, de coordination gestuelle, d'expression et de communication ;
- donner le goût du bon et du beau ;
- respecter les notions d'hygiène ;
- favoriser la réflexion de manière à gagner du temps dans l'élaboration d'un travail ;
- faire preuve de créativité.

Restauration (2 périodes)

Cette activité complémentaire est une bonne entrée en matière pour découvrir le monde de la restauration qui se compose de 2 grands secteurs : le service en salle et l'art culinaire. Des modules de formation se succèdent pour passer d'un secteur à l'autre.

Les modules de salle apprennent à dresser une vraie table de restaurant, à porter deux assiettes sur la même main ou encore à créer des petits cocktails sans alcool. Le sens du service et du savoir-vivre sont mis en valeur.

Les modules d'art culinaire sont plus pointus que l'activité cuisine car ils n'apprennent pas la cuisine ménagère mais les techniques et gestes de base de la cuisine de restaurant. Que ce soit du taillage de légumes, aux petits plats préparés tel un vrai professionnel du métier ou encore aux desserts à l'assiette... L'occasion sera donnée de se familiariser avec le monde passionnant de l'art culinaire.

Avec cette activité complémentaire l'élève renforcera sa créativité, son sens de l'organisation, de l'accueil, son esprit d'équipe.

Création : mode, déco, accessoires (2 périodes)

Au travers de créations, de réalisations concrètes, il s'agit de travailler des matériaux tels que fils, raphia, tissus, feutrine, toile de jute, imitations de peaux, cuir, papier... de bien des manières, et dans bien des domaines différents de notre environnement quotidien comme la décoration d'intérieur (salle de bain, cuisine, chambre, salle de jeux, voiture, etc.), la décoration d'extérieur (terrasse, jardin, etc.), des accessoires personnels (sac, chapeau, bonnet, casquette, écharpe, foulard, bijou, sac de sport, housse GSM etc.).

L'objectif est de créer une ambiance par la couleur et les matériaux utilisés tout en découvrant les différentes tendances de la mode.

Le cours de « créations, mode, déco, accessoires » développera chez l'élève l'apprentissage du soin, de la précision, du goût du beau et de la créativité. Cette activité permettra à l'élève de découvrir ses propres talents.

Ateliers de conversation dans la langue moderne (2 périodes)

Lors de ce cours, la langue moderne est abordée de façon plus ludique. L'expression orale et écrite ainsi que la compréhension y sont développées au moyen de sketches, de mises en situation, de jeux de rôles et d'analyses de textes, de livres et de chansons.

Activités artistiques (1 période)

Le cours de dessin en activité de découverte renforce le cours de base de 1^{ère} année, il permet une expérimentation de différentes techniques en 2 ou 3 dimensions.

Le cours de dessin marque un changement de rythme par rapport aux autres cours. L'apprentissage d'un art rend apte à observer, comprendre, agir, réagir et communiquer.

S'exprimer par le biais des travaux permet à l'élève de développer sa créativité, sa capacité d'adaptation et son autonomie, de forger sa personnalité et son esprit critique. Le cours de dessin permet également de travailler les compétences transversales de savoir être et de savoir-faire.

Informatique (1 période)

Ce cours est une approche de l'utilité de l'outil informatique.

Utilisation de l'informatique – outil

- L'ordinateur devient un outil de travail destiné à assister l'utilisateur dans son travail (outil « machine » et outil « logiciels »).
- L'outil logiciel est principalement basé sur l'environnement bureautique (« office »).

Utilisation de l'informatique – pédagogie

- Apprendre à « faire » soi-même (développement de son autonomie), à s'organiser, à organiser son travail.
- Apprendre à « faire faire » à son ordinateur (développement du sens logique, pratique, de la mémorisation...).
- Apprendre à développer des modes opératoires simples en facilitant les opérations courantes.

Utilisation de l'informatique – créativité

- L'environnement informatique permet à l'utilisateur d'exprimer sa créativité et son expression (dimension humaine, socio-culturelle, scientifique...).

Art de la parole (1 période)

L'objectif central est la découverte et le développement des potentialités expressives des langages du corps et de la voix.

L'activité "expression orale" se basera sur les trois modalités expressives (lecture, déclamation/contage ; mise en voix ou en scène de textes narratifs, dialogués, poétiques...) et s'ouvrira également à des situations communicationnelles (prise de parole en public, échanges) entre pairs, échange avec un adulte) à travers des mises en situation, des jeux de rôles.

Le premier degré différencié

Pour les enfants qui n'obtiendront pas le CEB (Certificat d'Etudes de Base) au mois de juin, un décret met en place un premier degré différencié.

Grâce à une grille très souple et à une limitation du nombre d'élèves par classe, une équipe pédagogique motivée et soudée aura pour mission de réconcilier ces élèves avec l'école. Au terme de cette année, l'élève peut obtenir le Certificat d'Etudes de Base s'il réussit la même épreuve que celle présentée par les élèves de 6ème primaire.

S'il réussit cette épreuve, il retrouvera automatiquement le premier degré commun.

S'il ne réussit pas, il suivra une deuxième année dans ce premier degré différencié et aura encore une deuxième occasion d'obtenir son CEB. Il pourra alors rejoindre le premier degré commun ou poursuivre son parcours dans l'enseignement professionnel.

Degré 1 : 1^{ère} année différenciée (1D)

- Religion	2
- Français	6
- Etude du milieu	2
- Mathématiques	5
- Initiation scientifique	2
- Langue moderne : anglais	2
- Education physique	4
- Education artistique	2
- Formation humaine	1
- Informatique	1
- Cuisine	3
- Vie quotidienne	2
Total	32h/semaine

Degré 1 : 2^{ème} année différenciée (2D)
--

- Religion	2
- Français	6
- Etude du milieu	2
- Mathématiques	5
- Initiation scientifique	2
- Langue moderne : anglais	2
- Education physique	4
- Education artistique	2
- Formation humaine	1
- Informatique	1
- Cuisine	2
- Vie quotidienne	1
- Habillement	2
Total	32h/semaine

Les perspectives d'études

2 ^e DEGRE DE TRANSITION	2 ^e DEGRE TECHNIQUE DE QUALIFICATION	2 ^e DEGRE PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION
3 ^e Générale 3 ^e Sciences Sociales et Educatives (SSE) 4 ^e Générale 4 ^e Sciences Sociales et Educatives (SSE)	3 ^e Techniques Sociales et d'Animation 3 ^e Restauration 4 ^e Techniques Sociales et d'Animation 4 ^e Restauration	3 ^e Cuisine et Salle 3 ^e Confection 4 ^e Cuisine et Salle 4 ^e Confection
3 ^e DEGRE DE TRANSITION	3 ^e DEGRE TECHNIQUE DE QUALIFICATION	3 ^e DEGRE PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION
5 ^e et 6 ^e Générales - Orientation Langues - Orientation Sciences sociales - Orientation Sciences fortes - Orientation Sciences paramédicales	5 ^e et 6 ^e Techniques Sociales 5 ^e et 6 ^e Agent d'éducation 5 ^e et 6 ^e Hôtelier-Restaurateur	5 ^e et 6 ^e Restaurateur 7 ^e Complément en techniques spécialisées de restauration

Frais scolaires

- Les frais scolaires prévisibles avoisinent chaque année environ 200€ et couvrent le prêt des livres, les photocopies et les activités récurrentes comme les activités complémentaires et l'éducation physique.
- Notez que certains frais ponctuels liés à des activités culturelles ou autres pourront s'ajouter en cours d'année.
- Ces frais scolaires seront facturés en trois fois, en octobre, mars et juin.

Notes personnelles