DOCUMENT DE MOTIVATION POUR L'ENTREE DANS LA SECTION « SERVICES AUX PERSONNES »

CADRE A COMPLETER PAR <u>L'ELEVE</u>	
NOM : Prénom :	Né(e) le :/
En quelle année souhaites-tu t'inscrire en septembre prochain ?	
O 3ème Techniques sociales et d'animation	
O 4 ^{ème} Agent d'éducation	
O 5 ^{ème} Agent d'éducation (section QUALIFIANTE)	O 6 ^{ème} Agent d'éducation
O 5 ^{ème} Techniques sociales (section NON qualifiante)	O 6ème Techniques sociales
Dans quelle école es-tu pour l'instant ?	
En quelle année et section es-tu?	
Dans quelle option ?	
Pour les élèves de l'IND, quel est le nom de ton/ta titulaire ? M/Mme	
Quelle est ta <u>première</u> langue moderne ? O Allemand / O Anglais / O Néerlandais	
Quels sont tes points forts et tes points faibles cette année da	ns tes cours ?
Points forts :	
Points faibles :	
Qu'est-ce qui t'attire dans cette section ?	
Pour quelle(s) raison(s) souhaites-tu l'intégrer ?	
Quel est ton projet personnel? Que souhaites-tu faire ou deve	
l'école ?	
Quel(s) lien(s) vois-tu entre ton projet personnel et la section que tu choisis d'intégrer ?	

CADRE A COMPLETER PAR LES ELEVES QUI SOUHAITENT S'INSCRIRE EN 3ème TECHNIQUES SOCIALES OU 4ème AGENT D'ÉDUCATION

En 3^{ème} et 4^{ème}, l'équipe pédagogique a élaboré un **profil** reprenant 4 critères indispensables pour permettre à l'élève d'acquérir les bases essentielles d'une formation dans le domaine social.

- **1.** <u>Savoir écouter</u>: Manifester une écoute active, montrer de l'intérêt (sans interrompre la personne qui a la parole) lors de situations précises telles que : visite guidée, intervention en classe d'une personne ressource, présentation orale d'élèves dans le cadre des cours...
- **2.** <u>Collaborer</u>: Lors de travaux de groupe, s'investir et se répartir les tâches de manière équitable, contribuer à ce que chacun ait sa place dans le groupe et se sente écouté, accepté, s'adapter aux membres du groupe.
- **3.** Faire preuve de tolérance et d'empathie: Accepter de travailler avec n'importe quel élève, apprendre à se mettre à la place de l'autre, inclure chacun et s'exprimer sans porter de jugement hâtif, ouvrir son esprit...
- **4.** <u>Se remettre en question</u>: Prendre du recul, être capable de réfléchir à son comportement ; assumer ses actes et accepter les remarques.

Pourquoi ces 4 critères sont-ils importants ?
Pourquoi est-ce important que tu t'engages à les respecter ?
<u>Signature de l'élève</u> :

CADRE A COMPLETER PAR LES ELEVES QUI SOUHAITENT S'INSCRIRE EN 5ème AGENT D'EDUCATION

Je choisis d'aller en Agent d'Education et je m'engage à assister aux séances de natation prévues pour l'initiation au brevet de sauvetage en piscine, indispensables pour l'obtention du Certificat de Qualification.

Signature de l'élève :

CADRE A COMPLETER PAR LES ELEVES QUI SOUHAITENT S'INSCRIRE EN 5ème TECHNIQUES SOCIALES

Je choisi d'aller en Techniques sociales et je m'engage à réaliser des stages dans le domaine social ou pédagogique, quelle que soit mon orientation future.

<u>Signature de l'élève</u>:

N'oubliez pas de renvoyer ce document dument complété au secrétariat de l'école pour <u>le 5 juillet</u> <u>AU PLUS TARD</u>. Ce document n'est pas à prendre à la légère. La direction et le conseil de classe se réservent le droit d'y faire référence si le comportement ou le travail ne sont pas conformes à ce qui est attendu de l'élève.